

Biała Podlaska, dnia 15.06. 2021 r.

Potwierdzenie udziału w projekcie badawczym pn. „Diagnoza aktywności ruchowej uczniów klas I-III szkoły podstawowej w czasie spędzonym w szkole” oraz wdrożenie rekomendacji z badań

Dyrekcja Szkoły Podstawowej nr 1 w Białej Podlaskiej informuje, że uczniowie klas I-III we wrześniu i październiku 2020 roku brali udział w projekcie badawczym pn. „*Diagnoza aktywności ruchowej uczniów klas I-III szkoły podstawowej w czasie spędzonym w szkole*”. Wymieniony projekt zrealizował zespół badawczy z Zakładu pedagogiki PSW w Białej Podlaskiej pod kierunkiem dr Stanisławy Nazaruk. Celem wymienionego projektu była diagnoza aktywności ruchowej uczniów klas I-III szkoły podstawowej w czasie spędzonym w szkole w warunkach pracy szkoły w reżimie sanitarnym ze względu na pandemię COVID-19.

Rekomendacje:

Po zrealizowaniu badań opracowano wyniki badań i wynikające z nich wnioski oraz rekomendacje, które przeanalizowano i wdrożono w praktyce.

1) Istnieje potrzeba przeprowadzenia modyfikacji dotychczas realizowanych planów pracy szkół podstawowych w klasach I-III, szczególnie w zakresie lepszego wykorzystania posiadanej bazy sportowej z zastosowaniem reżimu sanitarnego. Opracowania nowej formuły zajęć na otwartych przestrzeniach w celu zwiększenia zajęć z aktywności ruchowej.

2) W związku z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego w Polsce i z aktualnym stanem faktycznym, głównym kreatorem zajęć z aktywności ruchowej w klasach I-III są nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, dlatego należy podjąć działania pomocowe skierowane bezpośrednio do nich. Pomoc głównie powinna dotyczyć doskonalenia kompetencji metodycznych związanych z prowadzeniem atrakcyjnych i dostosowanych do warunków w czasie pandemii zajęć z aktywności fizycznej, a także treningu kompetencji personalnych dotyczących umiejętności motywowania uczniów do większej aktywności fizycznej.

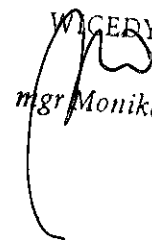
3) Praca w szkole w sytuacji pandemii COVID-19 postawiła przed nauczycielami wiele nowych wyzwań. Nauczyciele szczególnie powinni zintensyfikować prowadzenie obserwacji dzieci, ich

zachowań, oznak niepokoju, stresu i podejmować działania motywujące, aby zapobiec wystąpieniu ewentualnych zagrożeń.

4) Należy podjąć działania edukacyjne skierowane do rodziców i przekonywać ich do tego, by zachęcali swoje dzieci do wykonywania zadań z wychowania fizycznego i spędzali z nimi czas wolny.

Przeprowadzone badania i opracowane rekomendacje z pewnością nie wyczerpały podjętego tematu badawczego ale pokazały wiele problemów, zarówno natury prozdrowotnej dzieci, jak i organizacji pracy szkół w czasie zagrożenia epidemicznego.

Potwierdzam wywnoszenie

WICEDYREKTOR,

mgr *Monika Owczaruk*