

Biała Podlaska, Polska, dnia

**Państwowa Szkoła Wyższa
im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej**

Niniejszy dokument potwierdza współpracę naukowo-badawczą pomiędzy Przychodnią Lekarzy Rodzinnych- ESKULAP w Łosicach, a Wydziałem Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.

Efekty współpracy mają wpływ społeczny, a ich szeroki zasięg dowodzi powstania badań o przełomowym charakterze, które wpłynęły na podniesienie świadomości w zakresie zdrowia publicznego, edukacji, w zakresie rozwiązywania problemów wynikających z opieki nad dzieckiem z autyzmem, motywacji rodziców, dostarczenia wiedzy oraz umiejętności pozwalających na ciągłe monitorowanie stanu zdrowia i rozwoju dziecka umożliwiającego prowadzenie aktywności życiowej, zabezpieczającej przed wykluczeniem społecznym rodziców dzieci chorych na autyzm.

Znaczenie i rola edukacji rodziny dziecka z autyzmem jest kwestią bezsporną. Pierwsza wiadomość o niepełnosprawności dziecka, stanowi dla rodziców cios trudny do zniesienia, powodujący silny wstrząs uczuciowy. Pod wpływem stresu związanego z długotrwałym kontaktem i opieką nad niepełnosprawnym dzieckiem pojawia się kompleks zaburzeń fizycznych, emocjonalnych, intelektualnych i motywacyjnych („zespół wypalania się sił”).

Wyniki badań dostarczają wartościowych rekomendacji co do wsparcia na jakie powinni liczyć rodzice ze strony profesjonalistów: lekarzy, pielęgniarek, psychologów, pedagogów, by znaleźć dla siebie i swoich dzieci miejsce w społeczeństwie. Osoby mające kontakt z rodzicami dzieci z autyzmem winne zrobić wszystko, by pomóc im zrozumieć, że „dzieci niepełnosprawne w pełni są podmiotami ludzkimi z należnymi im wrodzonymi, świętymi i nienaruszalnymi prawami, które mimo ograniczeń i cierpień wpisanych w ich ciało i władze, stanowią jednak o szczególnym znaczeniu godności i wielkości człowieka”.

Wymienione zaburzenia mogą rzutować na zdolność i motywację do pracy z dzieckiem, zwiększać odczucie dystansu emocjonalnego i sprawiać, iż podejmowane działania cechować będzie postępujący automatyzm i stereotypowość. U większości rodziców dzieci chorych na autyzm zadania opiekuńcze stają się czynnikiem aktywizującym i ukierunkowującym życie.

Zaświadczam, że rezultaty działalności naukowej prowadzonej przez Wydział Nauk o Zdrowiu Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej pozwoliły na praktyczne wdrożenie standardu przygotowania pielęgniarki do roli edukatora w zakresie autyzmu, uwzględniającego szczególne potrzeby dziecka i realizację planów rodziców, związanych z ich życiem osobistym, pracą zawodową i wychowaniem innych dzieci.

Zaproponowane rozwiązania praktyczne zmieniły w znaczący sposób funkcjonowanie świadomości rodziców dzieci chorych na autyzm. Pozwoliły także wykreować nowy sposób myślenia i funkcjonowania w zakresie modyfikowania własnego zachowania oraz dystansowania się rodziców od problemu choroby dziecka, m.in. poprzez szeroką edukację i popularyzację w postaci materiałów, wykładów, pogadanek, warsztatów dla pielęgniarek, propagujących wiedzę nt. choroby, możliwości diagnostycznych i terapeutycznych oraz umiejętności radzenia sobie z nią i rozwiązywania problemów dnia codziennego związanych z wychowywaniem dziecka z autyzmem.

Praktyczne zastosowanie standardu przygotowującego pielęgniarkę do roli edukatora rodziców dziecka autystycznego w zakresie autyzmu przyczynia się do obniżenie zespołu wypalania się sił u rodziców i wpłynie na wyższą jakość życia rodzin dzieci z autyzmem.

Lekarze Rodzinni- ESKULAP
ul. Narutowicza 5
08-200 Łosice

Lekarze Rodzinni **ESKULAP**
ul. Narutowicza 5, 08 200 Łosice
NIP 4960199300 REGON 712569880
KRS 0000226280

Biała Podlaska, Poland,

Lekarze Rodzinni ESKULAP
ul. Narutowicza 5, 08-200 Łosice
NIP 4960190303 REGON 712568880
KRS 0000226280

Pope John Paul II State School
of Higher Education in Biała Podlaska

TESTIMONIAL

This document confirms scientific and research cooperation between the Outpatient Clinic of Doctor Family Medicine Practice- ESKULAP in Łosice and the Faculty of Health Sciences and Social Sciences of the Pope John Paul II State School of Higher Education in Biała Podlaska.

The effects of the cooperation have a social impact, and their wide coverage proves the creation of research of a groundbreaking nature, which has raised awareness in the field of public health, education, in terms of solving problems arising from the care of a child with autism, the motivation of parents, providing knowledge and skills to continuously monitor the state of health and development of the child to enable the conduct of life activities, and preventing social exclusion of parents of children with autism.

The significance and role of education aimed at the family taking care of a child with autism is indisputable. The first news about the child's disability is the parents a blow that is difficult to bear, causing a strong emotional shock. Under the influence of stress connected with long-term contact and care of a disabled child, there appears a set of physical, emotional, intellectual and motivational disorders ("burnout syndrome").

The results of the research provide valuable recommendations when it comes to the support parents should count on from professionals: doctors, nurses, psychologists, educators, as well as in order to find a place for themselves and their children in society. Those who have contact with parents of children with autism should do everything to help them understand that "children with disabilities are fully human subjects with inherent rights, which, despite the limitations and suffering inherent in their bodies and authorities, constitute a special significance of human dignity and greatness."

The above-mentioned disorders may affect the ability and motivation to work with the child, increase the feeling of emotional distance, and cause actions to be characterised by

progressive automatism and stereotypes. For most parents of children with autism, caring tasks become an activating and life-orienting factor.

I confirm that the results of scientific activities conducted by the Faculty of Health Sciences of the Pope John Paul II State School of Higher Education in Biała Podlaska allowed the practical implementation of the standard of preparing a nurse for the role of an educator in the field of autism, taking into account the special needs of the child and the implementation of the parents' plans, related to their personal life, professional work and raising other children.

The proposed practical solutions have significantly changed the functioning of parents' awareness of children with autism. They also made it possible to create a new way of thinking and functioning in terms of modifying one's own behaviour and distancing parents from the problem of their child's illness, among others through broad education and popularisation in the form of materials, lectures, talks, and workshops for nurses, propagating knowledge about the illness, diagnostic and therapeutic possibilities and skills of coping with it, as well as solving everyday problems connected with raising a child with autism.

The practical application of the standard preparing the nurse for the role of educator of parents of an autistic child concerning autism contributes to the reduction of burnout syndrome in parents and will influence a higher quality of life for families of children with autism.

Doctor Family Medicine Practice- ESKULAP
ul. Narutowicza 5
08-200 Łosice

Lekarze Rodzinni ESKULAP
ul. Narutowicza 5, 08-200 Łosice
NIP 4960199303 REGON 712568880
KRS 0000226280